

PLAN PRACY 2026/27 KLASA 4A 4B 4D J.ANGIELSKI



1,2	2	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi	Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje	Zakupy i usługi * rodzaje sklepów * towary i ich cechy * sprzedawanie i kupowanie * środki płatnicze * promocja i reklama * korzystanie z usług * reklamacja Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczni: * określa myśl główną fragmentu tekstu * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczni: * opisuje ludzi i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczni: * wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie * wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje * proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczni * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczni: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
-----	---	-----------------------------	---------------------------------------	--	---

3	1	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Słuchanie: Dobieranie	Słownictwo dotyczące różnych form kupowania oraz wymiany towarów, w tym ubrań	Zakupy i usługi * towary i ich cechy * sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa myśl główną wypowiedzi * określa intencje nadawcy wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
---	---	-----------------------------	-----------------------	---	--

4	1	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Czytanie: Odpowiedzi na pytania	Słownictwo dotyczące różnych form sprzedaży	Zakupy i usługi * rodzaje sklepów * sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób Reagowanie pisemne Uczeń: * uzyskuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
---	---	-----------------------------	---------------------------------	---	--

5	1	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli	Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji	Zakupy i usługi * towary i ich cechy * sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje przedmioty Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje * proponuje, zachęca, przyjmuje lub odrzuca propozycje, wyraża wątpliwość Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
---	---	-----------------------------	--------------------------------------	--	--

6	1	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Mówienie: zestaw 07 - Zakupy i usługi	Słownictwo dotyczące robienia zakupów oraz promocji i reklamy, itp.	Zakupy i usługi * rodzaje sklepów * sprzedawanie i kupowanie * promocja i reklama Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziela w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
---	---	-----------------------------	---------------------------------------	---	---

7	1	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Gramatyka: Strona bierna; konstrukcja have something done; liczebniki; pytania rozłączne	Strona bierna; konstrukcja have something done; liczebniki; pytania rozłączne	Miejsce zamieszkania * dom i jego okolice Zakupy i usługi * korzystanie z usług Podróżowanie i turystyka * środki transportu * noclegi Kultura * dziedziny kultury Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
---	---	-----------------------------	--	---	--

8	1	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo	Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymi Strona bierna; konstrukcja have something done	Zakupy i usługi * sprzedawanie i kupowanie * środki płatnicze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje przedmioty i zjawiska * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
---	---	-----------------------------	---	---	---

8	1	Rozdział 7: Zakupy i usługi	Pisanie: E-mail	Słownictwo dotyczące sprzedaży i reklamowania towarów oraz przydatne przy pisaniu e-maila;	Zakupy i usługi * towary i ich cechy * sprzedawanie i kupowanie * promocja i reklama Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * proponuje * prosi o radę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdziela w grupie * posiada świadomość językową
10	1	Test: Rozdział 7			
Rozdział 8					

11.12	2	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka	Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny	Podróżowanie i turystyka * środki transportu i korzystanie z nich * baza noclegowa * wycieczki i zwiedzanie * awarie i wypadki w podróży * ruch uliczny Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
-------	---	--	---	--	--

13	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Słuchanie: Tekst z lukami (tabela)	Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji; czasowniki złożone	Podróżowanie i turystyka * środki transportu i korzystanie z nich * baza noclegowa * wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * układa informacje w określonej kolejności Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób * przedstawia zalety i wady pewnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
----	---	--	---------------------------------------	---	--

14	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Czytanie: Dobieranie (zdań do tekstów); uzupełnianie streszczenia w języku angielskim	Słownictwo dotyczące wycieczek i zwiedzania	Podróżowanie i turystyka * wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną tekstu * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku * przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: * współdziała w grupie * korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno--komunikacyjnych * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--	--	--	--

15	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji	Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu; wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń	Podróżowanie i turystyka * środki transportu i korzystanie z nich * ruch uliczny Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * podaje wady i zalety różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--	--	---	---

16	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Mówienie: zestaw 08 - Podróżowanie i turystyka	Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji.	Podróżowanie i turystyka * środki transportu i korzystanie z nich * baza noclegowa * wycieczki i zwiedzanie Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziela w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--	---	--	---

17	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Gramatyka: Konstrukcje czasownikowe	Konstrukcje czasownikowe	Edukacja * uczenie się Życie prywatne * rodzina, znajomi i przyjaciele * formy spędzania czasu wolnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie pisemne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	--	--	--------------------------	---

18	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Gramatyka: Przyimki	Przyimki - okoliczniki czasu, miejsca, sposobu i celu; przyimki stosowane z czasownikami, rzeczownikami i przymiotnikami	Życie prywatne * rodzina, znajomi i przyjaciele * czynności życia codziennego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	--	---------------------	--	---

19	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte)	Konstrukcje czasownikowe; Przymyki	Podróżowanie i turystyka * środki transportu i korzystanie z nich * baza noclegowa * wycieczki i zwiedzanie * awarie i wypadki w podróży Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje określone informacje w tekście * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje miejsca i zjawiska * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziela w grupie * posiada świadomość językową
----	---	--	---	---------------------------------------	--

20	1	Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka	Pisanie: Wiadomość na blogu	Słownictwo dotyczące podróżowania i turystyki	Podróżowanie i turystyka * wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje określone informacje w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje miejsca * opisuje upodobania * przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opisuje ludzi i miejsca * przedstawia fakty z teraźniejszości * przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
21	1	Test: Rozdział 8			
Rozdział 9					

22, 23	2	Rozdział 9: Kultura	Ćwiczenia leksykalne: Kultura	Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media	Kultura * dziedziny kultury * twórcy i ich dzieła * uczestnictwo w kulturze * tradycje i zwyczaje * media Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną fragmentu tekstu * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
--------	---	---------------------	-------------------------------	---	--

24	1	Rozdział 9: Kultura	Słuchanie: Wybór wielokrotny; zdania z lukami	Słownictwo dotyczące mediów i uczestnictwa w różnych programach telewizyjnych	Kultura * uczestnictwo w kulturze * media Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa myśl główną wypowiedzi * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * układa informacje w określonej kolejności Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: * opisuje ludzi i zjawiska * przedstawia plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	---------------------	--	--	--

25	1	Rozdział 9: Kultura	Czytanie: Wybór wielokrotny	Słownictwo dotyczące teatru i uczestnictwa w przedstawieniu teatralnym	Kultura * twórcy i ich dzieła * uczestnictwo w kulturze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną tekstu * znajduje w tekście określone informacje * układa informacje w określonej kolejności * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	---------------------	-----------------------------	--	---

26	1	Rozdział 9: Kultura	Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego	Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz upodobań muzycznych	Kultura * dziedziny kultury * uczestnictwo w kulturze Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim * przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	---------------------	--	--	---

27	1	Rozdział 9: Kultura	Mówienie: zestaw 09 - Kultura	Słownictwo dotyczące dziedzin kultury i uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.	Kultura * dziedziny kultury * twórcy i ich dzieła * uczestnictwo w kulturze Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	---------------------	-------------------------------	---	--

28	1	Rozdział 9: Kultura	Gramatyka: Przymiotniki i przysłówki	Przymiotniki i przysłówki: stopniowanie przymiotników i przysłówków; such/so; as...as, itp.	Miejsce zamieszkania * dom i jego okolice Edukacja * życie szkoły Świat przyrody * pogoda Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	---------------------	--------------------------------------	---	--

29	1	Rozdział 9: Kultura	Gramatyka: Zaimki	Zaimki: przymiotniki i zaimki dzierżawcze; dopełniacz saksoński; zaimki wskazujące i zwrotne; zaimki nieokreślone, itp.	Życie prywatne * rodzina, znajomi i przyjaciele Podróżowanie i turystyka * wycieczki i zwiedzanie Sport * uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	---------------------	-------------------	---	--

30	1	Rozdział 9: Kultura	Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; gramatyzacja	Słownictwo dotyczące kultury Przymiotniki i przysłówki	Kultura * dziedziny kultury * twórcy i ich dzieła * uczestnictwo w kulturze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje przedmioty i zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
----	---	---------------------	---	---	---

31	1	Rozdział 9: Kultura	Pisanie: <u>List prywatny</u>	Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz przydatne przy <u>pisanu listu prywatnego</u> ;	Kultura * uczestnictwo w kulturze * media Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną fragmentu wypowiedzi * znajduje w tekście określone informacje * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach z teraźniejszości * przedstawia fakty z teraźniejszości Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób * wyraża i opisuje uczucia i emocje * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
32	1	Test: Rozdział 9			
Rozdział 10					

33, 34	2	Rozdział 10: Sport	Ćwiczenia leksykalne: Sport	Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu	Sport * dyscypliny sportu * sprzęt sportowy * obiekty sportowe * imprezy sportowe * uprawianie sportu * pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
--------	---	--------------------	-----------------------------	--	---

35	1	Rozdział 10: Sport	Słuchanie: Tekst z lukami (tabela)	Słownictwo dotyczące sportu (dyscypliny, sprzęt, obiekty)	Sport * dyscypliny sportu * sprzęt sportowy * obiekty sportowe * imprezy sportowe * uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża i opisuje emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
----	---	--------------------	------------------------------------	---	---

36	1	Rozdział 10: Sport	Czytanie: Dobieranie (nagłówków do akapitów); uzupełnianie streszczenia w języku polskim	Słownictwo opisujące obiekty sportowe	Sport * dyscypliny sportu * obiekty sportowe * imprezy sportowe * uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną fragmentów tekstu * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje miejsca * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym * przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: * współdziała w grupie * korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno--komunikacyjnych * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--------------------	--	---------------------------------------	--

37	1	Rozdział 10: Sport	Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli	Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych	Sport * dyscypliny sportu * sprzęt sportowy * obiekty sportowe * imprezy sportowe * uprawianie sportu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi i miejsca * przedstawia fakty z teraźniejszości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--------------------	--------------------------------------	--	---

38	1	Rozdział 10: Sport	Mówienie: zestaw 10 - Sport	Słownictwo dotyczące uprawiania sportu.	Sport * dyscypliny sportu * sprzęt sportowy * obiekty sportowe * imprezy sportowe * uprawianie sportu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * wyraża i opisuje uczucia i emocje * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--------------------	-----------------------------	---	---

39	1	Rozdział 10: Sport	Gramatyka: Zdania warunkowe	Zdania warunkowe typu 0, I, II i III	Edukacja * uczenie się Praca * wybór zawodu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	--------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---

40	1	Rozdział 10: Sport	Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte)	Zdania warunkowe	Sport * uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje określone informacje w tekście * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
----	---	--------------------	--	------------------	--

41	1	Rozdział 10: Sport	Pisanie: Wiadomość na blogu	Słownictwo dotyczące sportu	Sport * imprezy sportowe * uprawianie sportu * pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje określone informacje w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób * wyraża i opisuje uczucia i emocje * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * proponuje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
42	1	Test: Rozdział 10			
Rozdział 11					

43, 44	2	Rozdział 11: Zdrowie	Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie	Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; niepełnosprawność; uzależnienia; <u><i>pierwsza pomoc w nagłych wypadkach</i></u>	Zdrowie * tryb życia * samopoczucie * choroby, ich objawy i leczenie * niepełnosprawność * uzależnienia * <u><i>pierwsza pomoc w nagłych wypadkach</i></u> Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną fragmentu tekstu * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i opisuje uczucia i emocje Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie pisemne Uczeń: * udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
--------	---	----------------------	-------------------------------	--	---

45	1	Rozdział 11: Zdrowie	Słuchanie: Tekst z lukami (tabela); odpowiedzi na pytania	Słownictwo opisujące problemy wynikające z nadmiernego korzystania z komputera i internetu oraz sposoby rozwiązania problemu	Zdrowie * tryb życia * samopoczucie * uzależnienia Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: * opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	----------------------	---	--	--

46	1	Rozdział 11: Zdrowie	Czytanie: Zdania z lukami; odpowiedzi na pytania	Słownictwo dotyczące trybu życia; idiomy związane ze zdrowiem	Życie prywatne * rodzina formy spędzania czasu wolnego Zdrowie * tryb życia * samopoczucie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	----------------------	---	---	---

47	1	Rozdział 11: Zdrowie	Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji	Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Zdrowie * choroby, ich objawy i leczenie * pierwsza pomoc w nagłych wypadkach Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim * przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	----------------------	---	--	---

48	1	Rozdział 11: Zdrowie	Mówienie: zestaw 11 - Zdrowie	Słownictwo opisujące objawy chorobowe oraz sposoby leczenia i dbania o zdrowie	Zdrowie * samopoczucie * choroby, ich objawy i leczenie Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca * prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	----------------------	-------------------------------	--	---

49	1	Rozdział 11: Zdrowie	Gramatyka: Mowa zależna; pytania pośrednie	Mowa zależna; pytania pośrednie	Kultura * twórcy i ich dzieła Sport * uprawianie sportu Zdrowie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie pisemne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	----------------------	---	------------------------------------	---

50	1	Rozdział 11: Zdrowie	Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; Transformacje	Słownictwo dotyczące zdrowia Mowa zależna; pytania pośrednie	Zdrowie * uzależnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
----	---	----------------------	--	---	---

51	1	Rozdział 11: Zdrowie	Pisanie: <u>List prywatny</u>	Słownictwo dotyczące dbania o zdrowie oraz przydatne przy pisaniu <u>listu prywatnego</u>	Zdrowie * tryb życia * samopoczucie * choroby, ich objawy i leczenie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia intencje i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób * wyraża i opisuje uczucia i emocje * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * zachęca, proponuje * prosi o radę i udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdziela w grupie * posiada świadomość językową
52	1	Test: Rozdział 11			

Rozdział 12					
53,54	2	Rozdział 12: Nauka i technika	Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika	Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Nauka i technika * ludzie nauki * odkrycia naukowe * wynalazki * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną fragmentu tekstu * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje * prosi o radę i udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową

55	1	Rozdział 12: Nauka i technika	Słuchanie: Zdania z lukami	Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Nauka i technika * korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża i opisuje emocje Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
----	---	-------------------------------	----------------------------	---	---

56	1	Rozdział 12: Nauka i technika	Czytanie: Zdania z lukami	Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i zagrożeń z tym związanych	Nauka i technika * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną tekstu * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: * prosi o radę i udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: * współdziała w grupie * korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	-------------------------------	---------------------------	---	--

57	1	Rozdział 12: Nauka i technika	Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego	Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Nauka i technika * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * podaje wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim * przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	-------------------------------	--	---	--

58	1	Rozdział 12: Nauka i technika	Mówienie: zestaw 12 - Nauka i technika	Słownictwo związane z technologią informacyjno-komunikacyjną	Nauka i technika * odkrycia naukowe * wynalazki * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca * prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziela w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	-------------------------------	--	--	---

59	1	Rozdział 12: Nauka i technika	Gramatyka: Wyrażanie życzeń i ubolewania	Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish..., If only..., I'd rather..., I regret...	Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie pisemne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	-------------------------------	--	--	--

60	1	Rozdział 12: Nauka i technika	Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; sety leksykalne	Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish..., If only..., I'd rather..., I regret...	Nauka i technika * wynalazki * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje przedmioty i zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno--komunikacyjnych * posiada świadomość językową
----	---	-------------------------------	---	--	--

61	1	Rozdział 12: Nauka i technika	Pisanie: Wiadomość na blogu	Słownictwo dotyczące pracy naukowców	Nauka i technika * ludzie nauki * odkrycia naukowe Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje określone informacje w tekście * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi i miejsca * opowiada o czynnościach z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża i opisuje uczucia i emocje * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * proponuje, zachęca * udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
62	1	Test: Rozdział 12			
Rozdział 13					

63.64	2	Rozdział 13: Świat przyrody	Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody	Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego; klęski żywiołowe	Świat przyrody * pogoda * pory roku * klimat * rośliny i zwierzęta * krajobraz * zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego * klęski żywiołowe Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * wyraża i opisuje uczucia i emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
-------	---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---

65	1	Rozdział 13: Świat przyrody	Słuchanie: Wybór wielokrotny: dobieranie (zdań do wypowiedzi)	Słownictwo opisujące działania na rzecz przyrody oraz miejsca o wartości przyrodniczej	Świat przyrody * rośliny i zwierzęta * krajobraz Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * układa informacje w określonym porządku * odróżnia informacje o faktach od opinii R Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń: * opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	-----------------------------	---	--	---

66	1	Rozdział 13: Świat przyrody	Czytanie: Wybór wielokrotny	Słownictwo dotyczące zjawisk pogodowych i klęsk żywiołowych	Świat przyrody * pogoda * klimat * klęski żywiołowe Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną tekstu * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * opisuje emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	-----------------------------	-----------------------------	---	---

67	1	Rozdział 13: Świat przyrody	Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli	Słownictwo dotyczące pogody i klimatu	Świat przyrody * pogoda * pory roku * klimat Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	-----------------------------	---	---------------------------------------	---

68	1	Rozdział 13: Świat przyrody	Mówienie: zestaw 13 - Świat przyrody	Słownictwo związane ze światem przyrody: krajobrazy, miejsca o wartości przyrodniczej	Świat przyrody * rośliny i zwierzęta * krajobraz * zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca * prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziela w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	-----------------------------	--------------------------------------	---	---

69	1	Rozdział 13: Świat przyrody	Gramatyka: Zdania podrzędnie złożone	Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe)	Zakupy i usługi * kupowanie i sprzedawanie Nauka i technika * wynalazki Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	-----------------------------	--------------------------------------	--	--

70	1	Rozdział 13: Świat przyrody	Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; gramatyzacja	Słownictwo dotyczące świata przyrody Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe)	Świat przyrody * rośliny i zwierzęta * zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje zwierzęta * przedstawia fakty z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
----	---	-----------------------------	---	--	---

71	1	Rozdział 13: Świat przyrody	Pisanie: <u>List prywatny</u>	Słownictwo dotyczące świata przyrody oraz przydatne przy pisaniu <u>listu prywatnego</u>	Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka * wycieczki Świat przyrody * pogoda * rośliny i zwierzęta * krajobraz Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o doświadczeniach z przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opisuje miejsca * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości * przedstawia intencje i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża i opisuje uczucia i emocje * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * zachęca, proponuje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim * przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem
----	---	-----------------------------	-------------------------------	--	---

					* współdziała w grupie * posiada świadomość językową
72	1	Test: Rozdział 13			
Rozdział 14					

73, 74	2	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo	Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe	Państwo i społeczeństwo * wydarzenia i zjawiska społeczne * urzędy * organizacje społeczne i międzynarodowe * problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa kontekst wypowiedzi * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
--------	---	--------------------------------------	---	--	--

75	1	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Słuchanie: Tekst z lukami (tabela)	Słownictwo dotyczące działania urzędów i organizacji międzynarodowych	Państwo i społeczeństwo * urzędy * organizacje społeczne i międzynarodowe Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa myśl główną fragmentu tekstu * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
----	---	--------------------------------------	------------------------------------	---	---

76	1	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Czytanie: Dobieranie zdań do luk; uzupełnianie streszczenia w języku angielskim	Słownictwo dotyczące zjawisk społecznych problemów współczesnego świata	Państwo i społeczeństwo * wydarzenia i zjawiska społeczne * problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--------------------------------------	---	---	---

77	1	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego	Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar	Państwo i społeczeństwo * wydarzenia i zjawiska społeczne * problemy współczesnego świata Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * podaje wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie ustne Uczeń: * proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
----	---	--------------------------------------	--	--	---

78	1	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Mówienie: zestaw 14 - Państwo i społeczeństwo	Słownictwo opisujące zjawiska społeczne współczesnego świata: przestępczość, ubóstwo, protesty uliczne, itp.	Państwo i społeczeństwo * wydarzenia i zjawiska społeczne * organizacje społeczne i międzynarodowe * problemy współczesnego świata Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy * przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań * wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca * prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * współdziela w grupie * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne * posiada świadomość językową
79/80	2	Próbny egzamin maturalny część ustna			

81	1	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Gramatyka: Czasowniki frazowe	Czasowniki frazowe (phrasal verbs)	Państwo i społeczeństwo * wydarzenia i zjawiska społeczne Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową
----	---	--------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---

82	1	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo, Tłumaczenie fragmentów zdań	Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwo Różne konstrukcje	Państwo i społeczeństwo * wydarzenia i zjawiska społeczne * problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje zjawiska * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Reagowanie ustne Uczeń: * wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową
----	---	--------------------------------------	--	--	---

83	1	Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo	Pisanie: E-mail	Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwo	Państwo i społeczeństwo * wydarzenia i zjawiska społeczne * urzędy * organizacje społeczne i międzynarodowe Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje zjawiska * przedstawia fakty z teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń: * opisuje ludzi * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * przedstawia fakty z teraźniejszości * przedstawia intencje, nadzieje, marzenia i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osób * wyraża i opisuje uczucia i emocje * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * prosi o radę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: * wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem * współdzieli w grupie * posiada świadomość językową
84	1	Test: Rozdziały 14			

85,86	3	Próbny egzamin maturalny Część pisemna poziom podstawowy			
-------	---	--	--	--	--